

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Принято  
на заседании Педагогического совета  
протокол №1  
от «30» августа 2017г.

Утверждено  
приказом директора школы  
от «30» августа 2017 г. № 617 С

**Учебный план  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №8  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»  
на 2017 - 2018 учебный год**

**Кстово  
2017**

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Пояснительная записка

#### к учебному плану начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 18 декабря 2012 № 1060, от 29 декабря 2014 года N 1643, от 18 мая 2015 года, от 31 декабря 2015 года N 1576);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (ред.от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

5. Приказ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва»;

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

8. Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении Регламента модуля курса ОРКСЭ»;

11. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;

12. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.01.2016 г. № 316-01-100-83/16-0-0 «О направлении Регламента выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля ОРКСЭ»;

13. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.1999 г. №220/11/-12 « О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;

14. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 No09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

15. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 No1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный No 35847);

16. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 No07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

17. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 NoBK-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

18. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015 г. №951;

19. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов на 2015-2019 г. (в новой редакции), утверждена приказом директора от 01.09.2015 г. №585 С;

20. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СШ №8.

Учебные предметы изучаются по программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МБОУ СШ №8 (серия 52Л01 № 457 от 15.06.2015 года) и списка учебников, используемых в школе в 2017-2018 учебном году, разработанного в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план:

1. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

2. определяет перечень учебных предметов в соответствии с примерным учебным планом ФГОС НОО;

3. определяет распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;

4. определяет формы промежуточной аттестации учащихся, учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация учащихся, и их количество («Положение о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ № 620С от 08.09.2014)

Учебный план направлен на решение следующих задач:

– на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– на выполнение основной образовательной программы начального общего образования школы; адаптированной образовательной программы начального общего образования;

– на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и составлен с учётом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

### **ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план для **1-4-х классов** в МБОУ СШ № 8 является составной частью основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, отвечающего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, способствует формированию гражданской идентичности школьников, готовности к продолжению образования в основной школе, заинтересованного отношения к собственному здоровью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета обязательной части:

«Русский язык» (1-4 классы), обеспечивающий интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) (согласно результатам анкетирования родителей (законных представителей) по изучению их образовательных потребностей и запросов на 2017-2018 учебный год).

Для **1-4 классов**, реализующих ФГОС НОО второго поколения, предметными областями являются:

- Русский язык и литературное чтение (*учебные предметы*: русский язык, литературное чтение);
- Иностранный язык (*учебный предмет*: иностранный язык);
- Математика и информатика (*учебный предмет*: математика);
- Обществознание и естествознание (*учебный предмет*: окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (*учебный предмет*: основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (*учебные предметы*: музыка, изобразительное искусство);
- Технология (*учебный предмет*: технология);
- Физическая культура (*учебный предмет*: физическая культура).

### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>1.</b>	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2.	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В соответствии с пунктом 1 статьи 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация

обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. В соответствии с Уставом школы за образовательным учреждением сохраняется право на самостоятельный выбор режима работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). В 1-4 классах в МБОУ СШ № 8 установлена пятидневная учебная неделя.

При организации обучения в 1-м классе в соответствии с требованиями СанПиН 2.42.28-10 от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» п.10.10 используется «ступенчатый» режим обучения: - сентябрь - октябрь 3 урока в день по 35 минут каждый, проведение четвертого урока (один раз в неделю и пятый урок) предусмотрено в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки –театрализации, уроки игры, при этом содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе; ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - 4 урока по 40 минут каждый, продолжительность динамической паузы не менее 40 минут. Продолжительность академического часа в последующих классах – 40 минут. Обучение в 1 классах организовано только в первую смену. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организуются в середине третьей четверти (в феврале).

#### **Продолжительность учебного года:**

- в первом классе - 33 учебные недели;
- во втором, третьем, четвертом классах - 34 учебные недели.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане 1-4-х классов представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Изучение учебных предметов федерального компонента организовано для 1-4-х классов с использованием УМК «Перспектива», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта и направленного на реализацию целей начального образования, предполагающего формирование универсальных учебных действий в соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 8 предусматривает изучение учебного курса «Математика» по программе Л.Г.Петерсон (УМК «Перспектива»).

В Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31 марта 2014г., не вошёл учебник «Математика», автор Л.Г.Петерсон. В связи с этим для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов предусмотрено изучение учебного курса «Математика» по программе Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, предметная линия учебников системы «Перспектива».

В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществляется в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 01.02. 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312», на основании Приказа Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» в учебный план 4-х классов, включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Учитывая мнение родителей (законных представителей), в 2017-2018 учебном году курс будет изучаться по 2 модулям: основы православной культуры, основы светской этики. Выбор модуля курса фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

Во 2-4 классах домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2 –3 классы - до 1,5 часов в день, 4 класс - до 2 часов. На выходные дни и каникулы домашние задания не задаются.

### **Промежуточная аттестация**

проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с Положением о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации, утвержденным приказом директора школы от 8.09.2014г. № 620 С.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов достижений образовательных результатов». Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 классов,  
обеспечивающий реализацию ООП НОО  
2017-2018 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Комплексная работа
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-2 классов,  
обеспечивающий реализацию ООП НОО с ОВЗ  
2017-2018 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю		Всего	Форма промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс		
<b><i>Обязательная часть</i></b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8	Комплексная работа
	Литературное чтение	4	4	8	Комплексная работа
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	Комплексная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	8	Комплексная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	2	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	2	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	

Формы организации внеурочной деятельности прописаны в Программе организации внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (ФГОС ООП) (5-7 классы)**

Учебный план для 5-7 классов на 2017-2018 учебный год является частью организационного раздела ООП ООО МБОУ СШ № 8 и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООП) на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 №30067).
3. Приказ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016г. № 459).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81).
7. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15). Основная школа/ [сост. Е.С.Савинов]. – Москва.: Просвещение, 2011 – 342с. – (Стандарты второго поколения).

8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов. Авторы-разработчики: С.Н.Гашкова, директор школы, заместители директора: Г.А.Долгополова, Е.А.Сорокина, С.А.Шочина, Т.А.Бакулина. Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 31.08.2015, протокол №1.

9. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015 г. №951.

10. Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры».

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план для классов уровня основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы. Продолжительность учебного года в 5-7 классах — 35 недель, шестидневная учебная неделя, продолжительность урока составляет 40 минут. Максимальный объем учебной нагрузки и обязательного домашнего задания соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России) реализуется тематическим модулем в составе учебного предмета «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СШ № 8, учредителя образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- для проведения индивидуальных и групповых занятий

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-7-х классах в 2017-2018 учебном году использовано на

- в целях удовлетворения социальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечения условий подготовки учащихся к углубленному изучению математики введен учебный предмет «За страницами учебника математики» в форме индивидуальных и групповых занятий во всех классах;
- с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности

жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни в 5-7 классах введен учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни*»;

- с целью развития интереса учащихся к изучению современных информационных технологий, формирования у учащихся готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности введен предмет «*Информатика*» в 5-6-х классах;
- с целью формирования социально-адаптивной личности, овладения основами экономических знаний, понимания сущности происходящих в государстве политических и экономических процессов в 5-7 классах введен учебный предмет «*Экономика*»;
- с целью формирования обществуведческой подготовки добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «*Обществознание*» в 5-ых классах;
- в целях изучения региональных, национальных и этнокультурных особенностей Нижегородской области в контекст истории России в 7 классе введен предмет «*Краеведение (историческое)*».
- с целью формирования экологической грамотности и навыков исследовательской деятельности, соблюдения преемственности добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «*Биология*» в 7-ых классах;
- с целью формирования целостного восприятия мира, географической культуры, соблюдения преемственности добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «*География*» в 7-х классах.

<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1 час	1 час	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час	1 час	1 час
Общественно-научные предметы	Экономика	1 час	1 час	1 час
	География			1 час
	Краеведение (историческое)			1 час
	Обществознание	1 час		
Естественно-научные предметы	Биология			1 час
Индивидуальные и групповые занятия	За страницами учебника математики	1 час	1 час	1 час

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется в школе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

В 2017-2018 учебном году в 5-х классах 9 часов в неделю отведено на внеурочную деятельность, в 6-х классах – 8 часов в неделю, в 7-х классах – 7 часов в неделю.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится в соответствии с ст.58 федерального закона №272-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015; «Положением МБОУ СШ № 8 о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», утвержденных приказом директора школы от 8.09.2014г. № 620 С.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах осуществляется на основе требований ФГОС и критериев оценки знаний учащихся, определенной в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СШ № 8. Целью проведения промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся во всех формах обучения. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, комплексные работы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, защита мини-исследования, индивидуальных и групповых проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимися интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокой изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме), письменные и устные зачеты, экзамены, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ и других формах, определяемых образовательными программами и индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Перечень форм проведения промежуточной аттестации принимает Педагогический совет.

### **Сетка часов учебного плана для 5-х классов на 2017-2018 учебный год (6-дневная учебная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Филология</b>	Русский язык	5	175
	Литература	3	105
	Английский язык	3	105
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	175
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	70
	География	1	35
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	35
<b>Искусство</b>	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35

<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	105
<b>Технология</b>	Технология	2	70
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России*</b>	*	*	*
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	1	35
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	1	35
	Экономика	1	35
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1085</b>
<i>Индивидуальные и групповые занятия</i>	<i>За страницами учебника математики</i>	1	35
<b>Максимальный объем недельной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>

\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется тематическим модулем в составе учебного предмета «Обществознание».

**Сетка часов учебного плана для 6-х классов на 2017-2018 учебный год  
(6-дневная учебная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Филология</b>	Русский язык	6	210
	Литература	3	105
	Английский язык	3	105
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	175
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	70
	Обществознание	1	35
	География	1	35
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	35
<b>Искусство</b>	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
<b>Технология</b>	Технология	2	70
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	105

<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России*</b>	*	*	*
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	1	35
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
<b>Общественно-научные предметы</b>	Экономика	1	35
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>
<i>Индивидуальные и групповые занятия</i>	<i>За страницами учебника математики</i>	1	35
<b>Максимальный объем недельной нагрузки</b>		<b>33</b>	<b>1155</b>

\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется тематическим модулем в составе учебного предмета «Обществознание».

**Сетка часов учебного плана для 7-х классов на 2017-2018 учебный год  
(6-дневная учебная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Филология</b>	Русский язык	4	140
	Литература	2	70
	Английский язык	3	105
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	105
	Геометрия	2	70
	Информатика	1	35
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	70
	Обществознание	1	35
	География	1	35
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	35
	Физика	2	70
<b>Искусство</b>	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
<b>Технология</b>	Технология	2	70
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	105

<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России*</b>	*	*	*
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
<b>Общественно-научные предметы</b>	Экономика	1	35
	География	1	35
	Краеведение (историческое)	1	35
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	35
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>
<i>Индивидуальные и групповые занятия</i>	<i>За страницами учебника математики</i>	1	35
<b>Максимальный объем недельной нагрузки</b>		<b>35</b>	<b>1225</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		<b>7</b>	

\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется тематическим модулем в составе учебного предмета «Обществознание».



## **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (ФК ГОС) (8-9 классы)**

Учебный план основного общего образования (ФК ГОС) на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189(с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8.06.2015. №576, от 28.12.2015г № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016г. № 459).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ. В 2017-2018 учебном году в 8-9 классах реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов первого поколения. Продолжительность учебного года в 8 классах — 35 недель, в 9 — 34 недели. Продолжительность урока — 40 минут, шестидневная неделя. Максимальный объем учебной нагрузки и обязательного домашнего задания соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. Вариативная часть компонента образовательного учреждения использована для введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки, для реализации программ углубленного изучения математики, для индивидуальных и групповых занятий. Общее число часов не превышает максимальной нагрузки.

Индивидуальные, групповые занятия включены в учебный план и учитываются в максимально допустимой нагрузке.

**Вариативная часть** учебного плана 8 - 9 классов представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения распределены в учебном плане школы следующим образом:

	<b>8а класс</b>	<b>8 б,в,г классы</b>	<b>9а класс</b>	<b>9 б,в,г классы</b>
Геометрия	1 час		1 час	
Основы безопасности жизнедеятельности	1 час	1 час	1 час	1 час
Экономика	1 час	1 час	1 час	1 час
Алгебра	2 часа		2 часа	
Технология			1 час	1 час

Для организации индивидуальных и групповых занятий часы распределяются следующим образом:

Предмет	8а класс	8б,в,г классы	9б,в,г классы
---------	----------	---------------	---------------

Подготовка учащихся к ГИА по математике	1 час	1 час	1 час
Речевой этикет		1 час	
Уроки словесности			1 час
Многообразие органического мира как результат эволюции.		1 час	
История физики		1 час	
Подготовка к ГИА по русскому языку			1 час

### **Математика (8а,9а классы)**

В классах с углубленным изучением математики (8а, 9а класс) вводится 2 часа алгебры и 1 час геометрии за счет компонента образовательного учреждения. Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на углубленном уровне, для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки.

### **Экономика (8, 9 класс)**

Данный предмет способствует формированию социально-адаптивной личности. Овладение основами экономических знаний дает ученикам возможность понять:

- сущность происходящих в государстве политических и экономических процессов, что позволит в будущем активно участвовать в жизни Отечества;
- роль, которую играют в рыночной экономической системе ее субъекты.

### **Технология**

С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий в 9-х классах за счет компонента образовательного учреждения продолжается обучение по предмету «Технология». Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному предмету.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю. Преподавание данного учебного предмета обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению

- актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 8-9 классах проводится в соответствии с ст.58 федерального закона №272-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Положением МБОУ СШ № 8 о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», утвержденных приказом директора школы от 8.09.2014г. № 620 С.

Целью проведения промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения государственной образовательной программы.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся во всех формах обучения. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, комплексные работы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, защита мини-исследования, индивидуальных и групповых проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимися интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокой изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме), письменные и устные зачеты, экзамены, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ и других формах, определяемых образовательными программами и индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Перечень форм проведения промежуточной аттестации принимает Педагогический совет.

**Сетка часов учебного плана для 8-х классов на 2017-2018 учебный год  
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8а, углубленное изучение математики	8 б, в, г общеобразовательные классы
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика	Алгебра	5	3
	Геометрия	3	2
Обществознание	Всеобщая история	1	1
	История России	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Экономика	1	1
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>32</b>
<i>Индивидуальные и групповые занятия</i>	Речевой этикет	-	1
	Подготовка учащихся к ГИА по математике	1	1
	Многообразие органического мира как результат эволюции.	-	1
	История физики	-	1
	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Сетка часов учебного плана для 9-х классов на 2017-2018 учебный год  
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9а – углубленное изучение математики	9 б,в,г - общеобразовательные классы
<b>Филология</b>	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
<b>Математика</b>	Алгебра	5	3
	Геометрия	3	2
<b>Обществознание</b>	Всеобщая история	1	1
	История России	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Экономика	1	1
<b>Информатика</b>	Информатика и ИКТ	1	1
<b>Естествознание</b>	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
<b>Искусство</b>	Искусство	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>32</b>
<b>Индивидуальные и групповые занятия</b>	Подготовка учащихся к ГИА по математике		1
	Подготовка учащихся к ГИА по русскому языку		1
	Уроки словесности		1
<b>Максимальный объем недельной нагрузки</b>		<b>35</b>	<b>35</b>

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3 – я ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента 3 ступени представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них.

Элективные курсы включены в учебный план с учетом анализа: выбора экзаменов по выбору учащимися, подготовки педагогических кадров, результатами итоговой аттестации в форме ЕГЭ, данными о продолжении образования.

В 10А, 11А классах реализуются общеобразовательные программы углубленного изучения математики в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

На 3 ступени обучения часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: в 10-х классах 1 час по химии, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия:

<b>Элективные курсы</b>				
<b>Предмет</b>	<b>10 классы</b>		<b>11 классы</b>	
	<b>а</b>	<b>б,в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>
Русское правописание: орфография и пунктуация	2 часа	2 часа		
Избранные разделы математики для старшей школы	2 часа	1 час	2 часа	1 час
Основы культурологии		1 час		
Искусство устной и письменной речи				2 часа
Лингвокультурологический анализ текста			1 час	

<b>Индивидуальные и групповые занятия</b>				
<b>Предмет</b>	<b>10 классы</b>		<b>11 классы</b>	
	<b>б,в</b>		<b>а</b>	<b>б</b>
Решение заданий повышенной трудности по математике	1 час			1 час
Решение химических задач			1 час	
Решение задач повышенной сложности по физике	2 часа			1 час
Информатика обо всем			1 час	2 часа
Курс обществознания для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ				2 часа

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в соответствии с ст.58 федерального закона №272-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Положением МБОУ СШ № 8 о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», утвержденных приказом директора школы от 8.09.2014г. № 620 С.

Целью проведения промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения государственной образовательной программы.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся во всех формах обучения. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, комплексные работы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, защита мини-исследования, индивидуальных и групповых проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимися интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокой изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме), письменные и устные зачеты, экзамены, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ и других формах, определяемых образовательными программами и индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Перечень форм проведения промежуточной аттестации принимает Педагогический совет.



**Сетка часов учебного плана для 10-х классов на 2017-2018 учебный год  
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10а – углубленное изучение математики	10б, 10в общеобразовательные классы
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	5	3
	Геометрия	3	2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
	География	2	2
Естествознание	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Технология	Технология	1	1
<i>Элективные курсы</i>	Русское правописание: орфография и пунктуация	2	2
	Избранные разделы математики для старшей школы	2	1
	Основы культурологии		1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>34</b>
Индивидуальные и групповые занятия	Решение заданий повышенной трудности по математике		1
	Решение задач повышенной сложности по физике		2
<b>Максимальный объем недельной нагрузки</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

**Сетка часов учебного плана для 11-х классов на 2017-2018 учебный год  
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11а – углубленное изучение математики	11б – общеобразовательные классы
<b>Филология</b>	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
<b>Математика</b>	Алгебра и начала математического анализа	5	3
	Геометрия	3	2
<b>Информатика</b>	Информатика и ИКТ	1	1
<b>Обществознание</b>	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
	География	1	
<b>Естествознание</b>	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия	1	1
	Химия	1	1
<b>Искусство</b>	МХК	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1
<i>Элективные курсы</i>	Лингвокультурологический анализ текста	1	
	Искусство устной и письменной речи		2
	Избранные разделы математики для старшей школы	2	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>31</b>
<i>Индивидуальные и групповые занятия</i>	Информатика обо всем	1	2
	Решение химических задач	1	
	Решение заданий повышенной трудности по математике		1
	Решение задач повышенной сложности по физике		1
	Курс обществознания для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ		2
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (6-ти дневная учебная неделя)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

## УМК на 2017-2018 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Программа	Учебник
<b>УМК для 1 - 4 классов</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	<b>Русский язык</b>	1 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык.,М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука в 2-х частях. 1 класс. Просвещение, 2011-2015 г.г. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение, 2011-2015 г.г.
	<b>Русский язык</b>	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык.,М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2012-2015 г.г.
	<b>Русский язык</b>	3 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык.,М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2012 г., 2013 г., 2016-2017 г.
	<b>Русский язык</b>	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык.,М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2014 г., 2017г.
	<b>Литературное чтение</b>	1 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. Просвещение, 2011-2015г.г.
	<b>Литературное чтение</b>	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2012- 2015 г.
	<b>Литературное чтение</b>	3 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2013г., 2014г, 2016-2017г.
	<b>Литературное чтение</b>	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2014г., 2017г.
<b>Иностранный язык</b>	<b>Английский язык</b>	2 а, б, в, г, д	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 2 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2011-2015 г.г.
	<b>Английский язык</b>	3 а, б, в, г, д, е	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 3 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2013, 2016 -2017г.г.

	<b>Английский язык</b>	4 а, б, в, г, д, е	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 4 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2014 г., 2016 -2017г.г.
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	1 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика М.: Просвещение, 2014 г.	Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 1 класс. М.: Просвещение, 2014 г., 2015 г.
	<b>Математика</b>	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика М.: Просвещение, 2014 г.	Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 2 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
	<b>Математика</b>	3 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика М.: Просвещение, 2014 г.	Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 3 класс. М.: Просвещение, 2016 г., 2017г.
	<b>Математика</b>	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика М.: Просвещение, 2014 г.	Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 4 класс. М.: Просвещение, 2017г.
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	<b>Окружающий мир</b>	1 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. Просвещение, 2011-2015 г.г.
	<b>Окружающий мир</b>	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2012-2015 г.г.
	<b>Окружающий мир</b>	3 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2013 г., 2016-2017 г.
	<b>Окружающий мир</b>	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2014 г., 2017г.
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	1 а, б, в, г, д	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской Г.А. и др. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1 класс. М, Просвещение, 2011-2015 г.г.
	<b>Изобразительное искусство</b>	2 а, б, в, г, д	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской Г.А. и др. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2 класс. М, Просвещение, 2012-2015 г.г.
	<b>Изобразительное искусство</b>	3 а, б, в, г, д, е	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 3 класс. М, Просвещение, 2013 г., 2016-2017г.г.

		Г.А. и др. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013 г.		
<b>Изобразительное искусство</b>	4 а, б, в, г, д, е	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской Г.А. и др. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 4 класс. М, Просвещение, 2014г., 2017г.	
<b>Музыка</b>	1 а, б, в, г, д	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение, 2011-2015 г.г.	
<b>Музыка</b>	2 а, б, в, г, д	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл., М.Просвещение, 2012-2015 г.	
<b>Музыка</b>	3 а, б, в, г, д, е	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл., М. Просвещение, 2012-2014г., 2016-2017 г.	
<b>Музыка</b>	4 а, б, в, г, д, е	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл., М. Просвещение, 2012-2014г., 2017г.	
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	1 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс, М.: Просвещение, 2011-2015 г.г.
	<b>Технология</b>	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс, М.: Просвещение, 2012-2015 г.г.
	<b>Технология</b>	3 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс, М.: Просвещение, 2011- 2017 г.г.
	<b>Технология</b>	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 4 класс. Просвещение, 2014 г., 2017г.
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	4 а, б, в, г, д, е	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. А.Я. Данилюк. М, «Просвещение», 2014 г.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. «Основы православной культуры». 4-5 классы: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2012, 2014, 2015г., 2017г. Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2014, 2016 г. г.
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	1 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников	А.П.Матвеев. Физическая культура 1 класс, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012-

			А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	2014 г.
<b>Физическая культура</b>	2 а, б, в, г, д		Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 2 класс, учебник для ОУ. М.:Просвещение, 2011- 2014 г.
<b>Физическая культура</b>	3 а, б, в, г, д, е		Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.:Просвещение, 2012-2014 г., 2016-2017г.
<b>Физическая культура</b>	4 а, б, в, г, д, е		В.Т.Чичикин, «Физическая культура.Программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений», Н.Н.:ГОУ ДПО НИРО, 2011г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.:Просвещение, 2012-2014 г., 2016-2017г.

### УМК для 5-7 классов

<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	<b>Русский язык</b>	5 а, б, в, г, д	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина, Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 5 класс. М.: «Просвещение» 2012,2014 - 2017 г.
	<b>Русский язык</b>	6 а, б, в, г, д	Т.А.ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: - Москва.: Прсвещение, 2011 (ФГОС)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс, М.: «Просвещение», 2013, 2016 - 2017 г.
	<b>Русский язык</b>	7 а, б, в, г, д	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. – 8-е издание. – М.: «Просвещение», 2009г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 кл., М.: «Просвещение» 2013- 2015, 2017 г.
	<b>Литература</b>	5 а, б, в, г, д	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс (базовый уровень)12-е издание М.: Просвещение, 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5класс М.: Просвещение, 2013, 2015 - 2017 г. г.
	<b>Литература</b>	6 а, б, в, г, д		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6класс М.: Просвещение, 2014 г., 2016-2017г.
	<b>Литература</b>	7 а, б, в, г, д		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс М.: Просвещение, 2013-2015 г., 2017г.
	<b>Английский язык</b>	5 а, б, в, г, д	В.Г. Апальков, Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / 3-е издание – М. : Просвещение, 2016г.	О.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. В. Эванс. Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Серия «Английский в фокусе» - М. : Просвещение, 2015г.
	<b>Английский язык</b>	6 а, б, в, г, д	В.Г. Апальков, Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / 3-е издание – М. : Просвещение, 2016г.	О.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. и др., Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Серия «Английский в фокусе» - М.: Просвещение, 2016г.
	<b>Английский язык</b>	7 а, б, в, г, д	В.Г. Апальков, Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы : учеб.	О.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. и др., Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений.

			пособие для общеобразоват. организаций / 3-е издание – М. : Просвещение, 2016г.	Серия «Английский в фокусе» - М. : Просвещение, 2017г.
<b>ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>История</b>	5 а, б, в, г, д	Ф.А.Михайловский Программа курса "Всеобщая история.История Древнего мира" 5 класс/ М. "Русское слово - учебник" 2012 г	Ф.А.Михайловский "История Древнего мира", "Русское слово", 2013, 2015 г.
	<b>История</b>	6 а, б, в, г, д	И.Л. Андреева О.В. Волобуева История (6-10 класс) / М. «Дрофа» 2016 г. Бойцов М.А., Петрова Н.Г. Программа курса "Всеобщая история. История Средних веков" 6 класс./М. "Русское слово - учебник" 2012г.	И.Л.Андреев, И.Н.Федоров. История России с древнейших времен до 16 века. М.: Дрофа, 2016 г. М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров "История средних веков", М: Русское слово, 2013, 2017 г.
	<b>История</b>	7 а, б, в, г, д	И.Л. Андреева О.В. Волобуева История (6-10 класс) / М. «Дрофа» 2016 г. Агафонов С.В., Дмитриева О.В. Программа курса "Всеобщая история. История Нового времени" 7 кл./ М. "Русское слово" 2007	Андреев И.Л., Федоров И.Н. Амосова И.В. История России XVI – конец XVII века»/ М. «Дрофа» 2017 г. О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История нового времени конец 15-18 век. М.: Русское слово, 2010 - 2013 г.г.
	<b>Обществознание</b>	5 а, б, в, г, д	Обществознание: программа: 5–9 классы общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Соболева О.Б., Медведева О.В. - М. : Вентана-Граф, 2014.	Соболева О.Б., Иванов О.В. / Под ред. Бордовского Г. А. Введение в обществознание. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г., 2017г.
	<b>Обществознание</b>	6 а, б, в, г, д		В.В.Барабанов, И.П.Насонова /под ред. Г.А.Бордовского/ Обществознание. 6 класс, М.: Вентана-Граф, 2016 г., 2017 г.
	<b>Обществознание</b>	7 а, б, в, г, д		Соболева О.Б., Медведева О.В./под ред. Г.А.Бордовского/ Обществознание. Человек в обществе, М.: Вентана-Граф, 2017 г.
	<b>География</b>	5 а, б, в, г, д	Программа по географии для 5-9 классов . Е.М. Домогацких М. "Русское слово ", 2015	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. М., "Русское слово", 2015 г.,2017г.
	<b>География</b>	6 а, б, в, г, д		Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский "География: Физическая география», изд. М.: «Русское слово», 2016г., 2017г.
	<b>География</b>	7 а, б, в, г, д		Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Материки и океаны. В 2 ч., изд. М.: «Русское слово» 2017.г.
	<b>Краеведение (историческое)</b>	7 а, б, в, г, д	Г.Б. Гречухин. Историческое краеведение. Учебные программы для общеобразовательных учреждений. Н.Новгород: ГБОУ НИРО, 2011г (Кафедра истории и обществоведческих дисциплин)	Составители В.Шамшурин, Н.Морохин. Наш край. (Книга для учащихся школ, гимназий и лицеев) Н.Новгород: Книги, 2011
<b>Экономика</b>	5 а, б, в, г, д	Учебная программа основного	Симонов И.А., Лукьянов Р.С.	

	<b>Экономика</b>	6 а, б, в, г, д	общего экономического образования в 5-9 классах образовательных организаций. Н.Новгород: ГБОУ ДПО НИРО, 2015// Гребнева Г.И.,Симонов И.А., Лукьянова Р.С.,Политова Л.В., 2015г.	Рабочая тетрадь 5-9 класс. НИРО, 2012г.
	<b>Экономика</b>	7 а, б, в, г, д		
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	<b>Математика</b>	5 а, б, в, г, д	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова «Математика, 5», «Математика, 6». М. «Просвещение», 2016	2016Г.В.Дорофеев, Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др., Математика, Просвещение. 2016 г., 2017г.
	<b>Математика</b>	6 а, б, в, г, д		Г.В.Дорофеев, Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др., Математика, Просвещение. 2016 г., 2017г.
	<b>Информатика</b>	5 а, б, в, г, д	Л.Л.Босова Программа курса "Информатика " для 5 классов средней общеобразовательной школы (Л.Л. Босова). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Л. Л. Босова., А.Ю.Босова, Информатика: учебник для 5 класса. БИНОМ Лаборатория знаний 2013-2015, 2017г.г.
	<b>Информатика</b>	6 а, б, в, г, д	Л.Л.Босова Программа курса "Информатика и ИКТ" для 6 классов средней общеобразовательной школы (Л.Л. Босова). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Л. Л. Босова, А.Ю.Босова. Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2013, 2017 г.г.
	<b>Информатика</b>	7 а, б, в, г, д	Л.Л.Босова Программа курса "Информатика и ИКТ" для 7 классов средней общеобразовательной школы (Л.Л. Босова). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Л. Л. Босова, А.Ю.Босова. Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2013-2014 г.г., 2017г.
	<b>Алгебра</b>	7 а, б, в, г, д	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова «Алгебра, 7». М. «Просвещение», 2016	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. Просвещение. 2017г.
	<b>Геометрия</b>	7 а, б, в, г, д	А.Д. Александров, А.Л.Вернер, В.И. Рыжик, Т.Г.Ходот «Геометрия, 7» Просвещение, 2011г.	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. и др. Геометрия. Просвещение. 2016г., 2017г.
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>Биология</b>	5 а, б, в, г, д	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. М.: Дрофа, 2016г.	Пасечник В.В. Биология. Дрофа, 2015г., 2017г.
	<b>Биология</b>	6 а, б, в, г, д	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. М.: Дрофа, 2016г.	Пасечник В.В. Биология. Дрофа, 2016 г., 2017г.
	<b>Биология</b>	7 а, б, в, г, д	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. М.: Дрофа, 2016г.	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Дрофа, 2017г.
	<b>Физика</b>	7 а, б, в, г, д	Физика. Рабочие программы для общеобразоват. учреждений. 7 – 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Д. А. Артеменков, Н. И. Воронцова, В. В. Жумаев ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2011.	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика Просвещение 2017



<b>ИСКУССТВО</b>	<b>Музыка</b>	5 а, б, в, г, д	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Сборник рабочих программ: "Музыка 5-7 классы. Искусство 8-9 классы" / 4-е издание - М.: Просвещение, 2016г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка: 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2013, 2015 г.г.
	<b>Музыка</b>	6 а, б, в, г, д	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Сборник рабочих программ: "Музыка 5-7 классы. Искусство 8-9 классы" / 4-е издание - М.: Просвещение, 2016г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка: 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2013г., 2015г.
	<b>Музыка</b>	7 а, б, в, г, д	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Сборник рабочих программ: "Музыка 5-7 классы. Искусство 8-9 классы" / 4-е издание - М.: Просвещение, 2016г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка: 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2012-2014, 2017г.г.
	<b>Изобразительное искусство</b>	5 а, б, в, г, д	Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская, Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.Я.Шпикаловой. 5-8 классы. : пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2012г.	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. Изобразительное искусство : 5 класс : учебник для общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2015г.
	<b>Изобразительное искусство</b>	6 а, б, в, г, д	Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская, Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.Я.Шпикаловой. 5-8 классы. : пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2012г.	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. Изобразительное искусство : 6 класс : учебник для общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2016г.
	<b>Изобразительное искусство</b>	7 а, б, в, г, д	Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская, Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.Я.Шпикаловой. 5-8 классы. : пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2012г.	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. Изобразительное искусство : 7 класс : учебник для общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2017г.
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>физическая культура</b>	5 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 5 классы, учебник для ОУ. М.:Просвещение, 2012, 2015 г.
	<b>физическая культура</b>	6 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 6-7 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012г., 2016-2017г.
	<b>физическая культура</b>	7 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 6-7 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012 г., 2016-2017г.
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	5 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы.».	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс. М., Просвещение 2012г., 2015 г., 2017г.

			М.:«Просвещение», 2016г.	
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	6 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы.». М.:«Просвещение», 2016г.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс. М., Просвещение , 2013г., 2016-2017г.
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	7 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы.». М.:«Просвещение», 2016г.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс. М., Просвещение, 2014 г., 2017 г.
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<b>Технология</b>	5 а, б, в, г, д	Технология. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2015г.	А.Т. Тищенко., В.Д. Симоненко, Технология. Индустриальные технологии. Вентана-Граф. 2012-2013, 2015 г.г.
	<b>Технология</b>	5 а, б, в, г, д	Технология. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2015г.	Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, Технология. Технология ведения дома. Вентана-Граф. 2012-2013, 2015 г.г.
	<b>Технология</b>	6 а, б, в, г, д	Технология. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2015г.	А.Т. Тищенко., В.Д. Симоненко, Технология. Индустриальные технологии. Вентана-Граф. 2013 г.г.,2017г.
	<b>Технология</b>	6 а, б, в, г, д	Технология. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2015г.	Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, Технология. Технология ведения дома. Вентана-Граф. 2013, 2017г. г.г.
	<b>Технология</b>	7 а, б, в, г, д	Технология. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2015г.	Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, Технология. Технология ведения дома. М.:Вентана-Граф. 2016 г., 2017г.
	<b>Технология</b>	7 а, б, в, г, д	Технология. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2015г.	А.Т. Тищенко., В.Д. Симоненко, Технология. Индустриальные технологии. Вентана-Граф. 2016, 2017 г.
<b>УМК для 8-11 классов</b>				
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	<b>Русский язык</b>	8 а, б, в, г	Ладыженская, Н.М. Шанский. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. – 8-е издание. – М.: «Просвещени», 2009г.	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов «Русский язык», 8 класс., М. "Просвещение" 2010 - 2011 г.
	<b>Русский язык</b>	9 а, б, в, г		С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов «Русский язык», 9 класс., М.: "Просвещение" 2011,2013 г.г.
	<b>Русский язык</b>	10 а, б, в	Гольцова Н.Г. Программа к учебнику "Русский язык" 10-11 классы. (Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А.), 7-е изд. Москва "Русское слово", 2012 г.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы, М.: Русское слово, 2013-2014 г. г.
	<b>Русский язык</b>	11 а, б	Гольцова Н.Г. Программа к учебнику "Русский язык" 10-11 классы. (Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А.), 7-е изд. Москва "Русское слово", 2012 г.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы, М.: Русское слово, 2013-2014 г. г.

Элективный курс "Русское правописание: орфография и пунктуация"	10 а, б, в	С.И.Львова. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Основной курс. Элективные курсы. 3 издание М.: Мнемозина, 2009г.	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык 10-11 классы: учебник, М.: Просвещение, 2011, 2012 г.
Элективный курс "Искусство устной и письменной речи"	11 б		Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык 10-11 классы: учебник, М.: Просвещение, 2011, 2012 г.
Элективный курс "Лингвокультурологический анализ текста"	11 а	Шамрей Л.В., Дербенцева Л.В., Султанова А.В., Тихонова С.В. Программа элективного курса «Лингвокультурологический анализ текста» для учащихся 10-11 классов. Н.Новгород: ГОУ ДПО НИРО, 2009год	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык 10-11 классы: учебник, М.: Просвещение, 2011, 2012 г.
Литература	8 а, б, в, г	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс (базовый уровень) 12-е издание М.: Просвещение, 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс М.: Просвещение, 2016 г.
Литература	9 а, б, в, г		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс М.: Просвещение, 2017г.
Литература	10 а, б, в	В.Г.Маранцман. Программа для общеобразовательных учреждений «Программа литературного образования», 10-11 кл. М.: Просвещение, 2007г	В.Г.Маранцман, Е.К. Маранцман, О.Д. Полонская, «Литература», 10,11 кл., М.: Просвещение, 2009 - 2011 г.
Литература	11 а, б		В.Г.Маранцман, Е.К. Маранцман, А.В.Белова, «Литература», 11 кл., М.: Просвещение, 2009, 2011г.
Английский язык	8 а, б, в, г	О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина. Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 5-11 кл. общеобразоват. Учреждений. - Обнинск: Титул, 2010	О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева и др., Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2010, 2011, 2014 г.г.
Английский язык	9 а, б, в, г	О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина. Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 5-11 кл. общеобразоват. Учреждений. - Обнинск: Титул, 2010	О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая и др., Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2010, 2011, 2013 г.г.
Английский язык	10 а, б, в	О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина. Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 5-11 кл. общеобразоват. Учреждений. - Обнинск: Титул, 2010	О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая и др., Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English: Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2010, 2011, 2013 г.г.
Английский язык	11 а, б	О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина. Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 5-11 кл. общеобразоват. Учреждений. - Обнинск: Титул, 2010	О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая и др., Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English: Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2011, 2012 г.г.

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>История России</b>	8 а, б, в, г	А.А.Данилов, Л.Г. Косулина Программы образовательных учреждений по истории России 6-9 классы. М. "Просвещение" 2011г.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России 19 век М.: Просвещение, 2010-2015 г.г.
	<b>История России</b>	9 а, б, в, г		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России 20- н.21в. М.: Просвещение 2011, 2013 г.г.
	<b>История России</b>	10а,б, в	Андреев И.Л., Клоков История России с древнейших времен до начала XXI века. Программы для образовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень/ М., Дрофа, 2009 г.	Н.И. Павленко, И.Л.Андреев, Л.М. Ляшенко. История России с древнейших времен до конца XIXвека. 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2011, 2013 г.г.
	<b>История России</b>	11а,б		А.Ф.Киселев, В.В.Попов "История России", 11 класс, М.: "Дрофа", 2011, 2013 г.
	<b>Всеобщая история</b>	8 а, б, в, г	Загладин Н.В. Программа курса «Всеобщая история. История Нового времени» для 8 классов/ М., «Русское слово», 2007 г.	Н.В. Загладин. Всеобщая история. История Нового времени. М.: Русское слово, 2011 - 2015 г.г.
	<b>Всеобщая история</b>	9 а, б, в, г	Загладин Н.В. Программа курса «Всеобщая история. Новейшее время» для 9 классов/ М., «Русское слово», 2012 г.	Н.В. Загладин, Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Русское слово, 2011 - 2013 г.г.
	<b>Всеобщая история</b>	10а,б, в	Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса и тематическое планирование курса "Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс". М.: Русское слово, 2012.	Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Всеобщая история. 10 класс. М.: Русская слово, 2011 - 2013 г.г.
	<b>Всеобщая история</b>	11а,б	Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса и тематическое планирование курса "Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века.11 класс". М.: Русское слово, 2012.	Н.В. Загладин. Всеобщая история: XX век. М.: Русское слово, 2011 - 2013 г.
	<b>Обществознание</b>	8 а, б, в, г	Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-9 класса общеобразовательных учреждений/ М. "Русское слово" 2012 г.	А.И.Кравченко Обществознание 8 класс, М.: Русское слово, 2009- 2012 г.г.
	<b>Обществознание</b>	9 а, б, в, г		А.И.Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание М.: Русское слово, 2010 - 2013 г.г.
	<b>Обществознание</b>	10а,б, в	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф, Матвеевв Программа курса обществознания 10-11 класс, базовый уровень/М. Просвещение, 2011 г.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), М.: Просвещение, 2012, 2013 г.г.
	<b>Обществознание</b>	11а,б		Л.Н.Боголюбов, А.В. Белявский, Н.И.Городецкая, «Обществознание», 11 класс. М.: Просвещение, 2011, 2013 г.г.
	<b>Элективный курс «Основы культурологии»</b>	10б,в	История и обществознание: сборник программ элективных курсов образовательной области «Обществознание»/Под общ.ред. В.К.Романовского – Н. Новгород: НИРО, 2010. Курс «Основы культурологии». Авторы: Калинин Е.Г, Чепурнова Н.А.,Гречухин Г.Б.	
	<b>География</b>	8 а, б, в, г	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких - 3-е изд. - М.: ООО "ТИД "Русское слово - РС", 2012	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география России. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - 3-е изд. М.: «Русское слово» 2011-2015г.г.

	<b>География</b>	9 а, б, в, г		Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. География: Физическая население и хозяйство России. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - 4-е изд. М.: «Русское слово - учебник» 2012, 2013 г.г.
	<b>География</b>	10а,б,в		Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. ч. 1. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - 5-е изд. М.: «Русское слово - учебник» 2010, 2011,2013 г.г.
	<b>География</b>	11а		Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. ч. 2. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - 5-е изд. М.: «Русское слово - учебник» 2010, 2011,2013г.г.
	<b>Экономика</b>	8 а, б, в, г	Учебная программа основного общего экономического образования в 5-9 классах образовательных организаций. Н.Новгород: ГБОУ ДПО НИРО, 2015// Гребнева Г.И.,Симонов И.А., Лукьянова Р.С.,Политова Л.В., 2015г.	Симонов И.А., Лукьянов Р.С. Рабочая тетрадь 5-9 класс. НИРО, 2012г.
	<b>Экономика</b>	9 а, б, в, г	Учебная программа основного общего экономического образования в 5-9 классах образовательных организаций. Н.Новгород: ГБОУ ДПО НИРО, 2015// Гребнева Г.И.,Симонов И.А., Лукьянова Р.С.,Политова Л.В., 2015г.	Симонов И.А., Лукьянов Р.С. Рабочая тетрадь 5-9 класс. НИРО, 2012г.
<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>Алгебра</b>	8 б,в,г	А.Г.Мордкович. Алгебра 7-9 классы М.: Мнемозина, 2011г	А.Г.Мордкович. Алгебра 8 в 2 ч. (базовый уровень) Мнемозина, 2011г.
	<b>Алгебра</b>	9 б,в,г	А.Г.Мордкович. Алгебра 7-9 классы. М.: Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 в 2 ч. (базовый уровень) Мнемозина, 2010-2012 г.г.
	<b>Алгебра</b>	8 а	А.Г.Мордкович. Алгебра 8-9 классы М.: Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра 8 в 2 ч. (углубленный уровень) Мнемозина, 2012г.
	<b>Алгебра</b>	9 а	А.Г.Мордкович. Алгебра 8-9 классы М.: Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра 9 в 2 ч. (углубленный уровень) Мнемозина, 2013 г.
	<b>Геометрия</b>	8 а,б,в,г	А.Д. Александров, А.Л.Вернер, В.И. Рыжик, «Геометрия, 8» Просвещение, 2011г.	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия. 8 класс (базовый и углубленный уровень) Просвещение 2016г.
	<b>Геометрия</b>	9 а	А.Д. Александров, А.Л.Вернер, В.И. Рыжик, «Геометрия, 9» Просвещение, 2011г.	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия. 9 класс (базовый и

				углубленный уровень)2017г.
	<b>Геометрия</b>	9 б,в,г	Атанасян Л.С. Программа по геометрии для 7-9 классов. М., Просвещение, 2008г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 Просвещение, 2013 г.
	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	10 б, в	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), М.: Мнемозина, 2009г., 2011г., 2013г.
	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	11 б	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), М.: Мнемозина, 2009г., 2011г., 2013г.
	<b>Геометрия</b>	10 б, в	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик. Программа по геометрии (базовый уровень). Просвещение 2009г.	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик Геометрия (базовый уровень) 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014 г., 2017г.
	<b>Геометрия</b>	10 а	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик. Программа по геометрии для углубленного изучения. Просвещение 2009г.	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик Геометрия (углубл. уровень), 10-11 М.: Просвещение, 2014
	<b>Геометрия</b>	11 б	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик. Программа по геометрии (базовый уровень). Просвещение 2009г.	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик Геометрия (базовый уровень) 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014 г., 2017г.
	<b>Геометрия</b>	11 а	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик. Программа по геометрии для углубленного изучения. Просвещение 2009г.	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия (углубленный уровень) Просвещение 2017г.
	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	10 а	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) М.: Мнемозина, 2011г.
	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	11а	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) М.: Мнемозина, 2012г.
	<b>Элективный курс</b>	10 а,б, в	Программа элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы». Авторы — составители: И.Г.Малышев, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике НИРО, канд.технн. наук; М.А.Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. Пед.наук. М.В.Котельникова, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения математике НИРО Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО от 15.12.2015 г. № 87	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) Мнемозина, 2011г.  Методические указания элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы». Авторы — составители: И.Г.Малышев, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике НИРО, канд.технн. наук; М.А.Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. Пед.наук. М.В.Котельникова, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения

				математике НИРО Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО от 15.12.2015 г. № 87
	<b>Элективный курс</b>	11 а,б	Программа элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы». Авторы — составители: И.Г.Мальшев, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике НИРО, канд.технн. наук; М.А.Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. Пед.наук. М.В.Котельникова, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения математике НИРО Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО от 15.12.2015 г. № 87	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) Мнемозина, 2012г.  Методические указания элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы». Авторы — составители: И.Г.Мальшев, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике НИРО, канд.технн. наук; М.А.Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. Пед.наук. М.В.Котельникова, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения математике НИРО Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО от 15.12.2015 г. № 87
<b>ИНФОРМАТИКА</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>	8 а, б, в, г	Л.Л.Босова Программа курса "Информатика и ИКТ" для 8 класса средней общеобразовательной школы. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Л. Л. Босова, А.Ю.Босова. Информатика и ИКТ. БИНОМ Лаборатория знаний 2012 - 2015 г.г.
	<b>Информатика и ИКТ</b>	9 а, б, в, г	Л.Л.Босова Программа курса "Информатика и ИКТ" для 9 класса средней общеобразовательной школы. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Л. Л. Босова, А.Ю.Босова. Информатика. БИНОМ Лаборатория знаний 2015г.
	<b>Информатика и ИКТ</b>	10 а, б, в	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) (10-11 классы) (Н.Д. Угринович). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ (базовый уровень). БИНОМ Лаборатория знаний 2010, 2012 - 2013г.
	<b>Информатика и ИКТ</b>	11 а, б	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) (10-11 классы) (Н.Д. Угринович). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ (базовый уровень). БИНОМ Лаборатория знаний 2010, 2012 г.г.
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>Биология</b>	8 а, б, в, г	А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш. Человек и его здоровье. Вентана- Граф, 2010г.	А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш. Биология 8 класс. Вентана- Граф, 2010-2013, 2015г.
	<b>Биология</b>	9 а, б, в, г	И.Н.Пономарев, Н.М.Чернова. Основы общей биологии. Вентана-Граф, 2010г.	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова/Под ред. Пономаревой И.Н. Биология 9 класс Вентана-Граф, 2010, 2013, 2015г.
	<b>Биология</b>	10 а, б, в	Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. Авт.-сост. Г.М.Палядяева.	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Общая биология (базовый уровень) Дрофа, 2008, 2011 - 2012 г.г.

		Дрофа, 2010г.	
<b>Биология</b>	11 а, б	Программа для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. Авт.-сост. Г.М.Палядяева. Дрофа, 2010г.	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Общая биология (базовый уровень) Дрофа, 2008, 2011 - 2012 г.г.
<b>Физика</b>	8 а, б, в, г	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Физика. 7-9 классы Дрофа. 2011г.	Перышкин А.В. Физика . Дрофа. 2009 - 2015 г.г.
<b>Физика</b>	9 а, б, в, г	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Физика. 7-9 классы Дрофа. 2011г.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа. 2010 – 2012г., 2016
<b>Физика</b>	10 а, б, в	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10-11 Просвещение 2007г.	Мякишев Г.Я., БуховцевБ.Б., Сотский Н.Н./ под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) Просвещение. 2009 - 2013 г.г.
<b>Физика</b>	11 а, б	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10-11 Просвещение 2007г.	Мякишев Г.Я., БуховцевБ.Б., Чаругин В.М./ под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) Просвещение. 2008, 2011 - 2012 г.г.
<b>Астрономия</b>	11а, б	У.К.Страут . Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Дрофа, 2017	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Дрофа, 2017
<b>Химия</b>	8 а, б, в, г	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательного учреждения О.С.Габриелян, Дрофа, 2015г.	О.С.Габриелян. Химия. Дрофа, 2009-2010, 2012, 2015г.
<b>Химия</b>	9 а, б, в, г	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательного учреждения О.С.Габриелян, Дрофа, 2015г.	О.С.Габриелян. Химия. Дрофа, 2009-2011 г.г.
<b>Химия</b>	10 а, б, в	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательного учреждения О.С.Габриелян, Дрофа, 2010г.	О.С.Габриелян. Химия (базовый уровень). Дрофа, 2008-2011, 2013г.
<b>Химия</b>	11 а, б	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательного учреждения О.С.Габриелян, Дрофа, 2010г.	О.С.Габриелян. Химия (базовый уровень). Дрофа, 2009, 2012-2013г.
<b>ИСКУССТВО</b>	<b>Искусство</b>	8 а, б, в, г	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская "Программы для общеобразовательных учреждений: "Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы" М.:Просвещение, 2010г.
	<b>Искусство</b>	9 а, б, в, г	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская "Программы для общеобразовательных учреждений: "Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы" М.:Просвещение, 2010г.
	<b>МХК</b>	10 а, б, в	Г.И.Данилова. "Мировая художественная культура. 5-11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений"6-е издание,
			Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова И.Э., Е.Д.Критская "Искусство", 8-9 классы; М.: Просвещение, 2013, 2014 г.г.
			Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова И.Э., Е.Д. Критская "Искусство", 8-9 классы М.: Просвещение, 2013, 2014 г.г.
			Г.И.Данилова, Мировая художественная культура: от истоков до XVII века.. 10 кл. Базовый уровень: учеб.для общеобразоват.учреждений



			перераб. М: Дрофа. 2011г.	10-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011-2013 г.г.
	<b>МХК</b>	11 а, б	Г.И.Данилова. "Мировая художественная культура. 5-11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений"6-е издание, перераб. М: Дрофа. 2011г.	Г.И.Данилова, Мировая художественная культура: от XVII века до современности. 11 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011-2013 г. г.
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>физическая культура</b>	8 а, б, в, г	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.	А.П.Матвеев. Физическая культура. 8-9 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2011-2012 г., 2015-2016г.
	<b>физическая культура</b>	9 а, б, в, г	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 8-9 классы, учебник для ОУ. М.:Просвещение, 2011- 2012г., 2015г. – 2016г.
	<b>физическая культура</b>	10 а, б, в	В.И. Лях, А.А. Зданевич. "Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение,2012г.	В.И. Лях, Зданевич А.А., Учебник для учащихся 10-11 классов «Физическая культура», изд. «Просвещение», 2012г., 2013г.
	<b>физическая культура</b>	11 а, б	В.И. Лях, А.А. Зданевич. "Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение,2012г.	В.И. Лях, Зданевич А.А., Учебник для учащихся 10-11 классов «Физическая культура», изд. «Просвещение», 2012г., 2013г.
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	8 а, б, в, г	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5—11 классы Программы общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. М.:«Просвещение», 2011	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. М., Просвещение , 2012г. - 2015 г.
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	9 а, б, в, г	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5—11 классы Программы общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. М.:«Просвещение», 2011	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. М., Просвещение 2009г. - 2013г.
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	10 а, б, в	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 —11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2012	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. М., Просвещение, 2009-2010г., 2012-2013г.
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	11 а, б	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 —11 классы. Программы	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс.

			общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2012	М., Просвещение, 2009, 2011г. – 2013г.
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<b>Технология</b>	8 а, б, в, г	Технология. В.Д.Симоненко, Вентана-Граф, 2015г.	В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин, Е.В.Елисева, А.Н.Богатырев Технология. 8 класс. Вентана-Граф, 2015, 2016 г.г.
	<b>Технология</b>	9 а, б, в, г	Технология. В.Д.Симоненко, Вентана-Граф, 2015г.	Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Вентана-Граф, 2008, 2010-2013 г.г.
	<b>Технология</b>	10 а, б, в	Технология. В.Д.Симоненко, Вентана-Граф, 2011г.	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология 10 класс (базовый уровень) Вентана- Граф, 2009, 2011-2013 гг.
	<b>Технология</b>	11 а, б	Технология. В.Д.Симоненко, Вентана-Граф, 2011г.	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология 11 класс (базовый уровень) Вентана- Граф, 2009, 2011-2013 гг.